

Schulregeln

- Klassenzimmer sind ab 07.50 Uhr von der Schulhausaufsicht aufgeschlossen
- Ruhe im Schulhaus (Boardkarte)
- In der Pause zügig das Schulhaus verlassen
- Schüler_innen rennen nicht im Schulhaus
- Freundlicher und respektvoller Umgang
- Handy/Smartwatchverbot
- Schneeballwerfen verboten
- Es werden keine Spaßkämpfe geduldet

Zusätzlich für die Grundschule

- Einlass ins Schulhaus ab 07.50 Uhr morgens
- Nach den Pausen warten die Schüler am roten Halbkreis vor der Eingangstür, bis sie von der Pausenaufsicht eingelassen werden
- Kein Fußballspielen während der Pausenzeiten auf dem Schulhof (nur vor dem Kernzeitcontainer)
- Kein Werfen/ Schießen von Tannenzapfen, Steinen und Kastanien
- Spielcontainer und Fußballfeld: Plan hängt aus, wann welche Klasse dran ist

Unsere Schüler wissen:

- Stoppregeln werden beachtet
- Hilfe holen > eine erwachsene Person suchen und informieren

Im Konfliktfall

- Streitschlichter aufsuchen
- Schulsozialarbeit (SiS) aufsuchen
- Fachlehrer/Klassenlehrer informieren

Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist!

(Nicht jeder Konflikt kann und sollte gleich nach der Entstehung geklärt werden eine **Cooling-Out-Phase** ist manchmal sinnvoll!)

Konflikt – und Lösungsebenen

Einstufung von Konflikten:

Grün: Leichter, schnell zu lösender Konflikt, auch mit Hilfe von Streitschlichtern

Gelb: Mittelschwerer Konflikt, der die Aufmerksamkeit von Erwachsenen erfordert

Rot: Massiver Konflikt, bei dem die Unversehrtheit einer Person gefährdet war

Entschuldigungen/ Wiedergutmachungen/ Einzelfallarbeit

Kinder sollen lernen, Fehlverhalten zu reflektieren und sich zu entschuldigen. Hierzu nutzen wir folgende Möglichkeiten:

Entschuldigung im Beisein eines Erwachsenen

- Entschuldigung und Wiedergutmachung (Brief schreiben, Bild malen o.ä.)
- Entschuldigung im Klassenrat
- Sozialer Dienst an der Gemeinschaft (Pausenhof oder Klassenzimmer aufräumen)
- Bei gehäuftem Auftreten von konfliktreichem Verhalten: Einzelfallarbeit mit der Schulsozialarbeit oder Einbindung des Sonderpädagogischen Dienstes
- Maßnahmen nach §90 Schulgesetz

1. Im Klassenzimmer

Konflikt Schülerinnen und Schüler: KL/ FL sucht Lösung während des Unterrichts

- Konflikt gelöst!
- Konflikt nicht gelöst:

Lehrkraft gibt zu Stunnenende Info an KL/ SiS

- Lösungsprozess einleiten
- KL gibt, bei Bedarf, Info an Eltern

2. Außerhalb Klassenzimmer/Pausensituationen

Konflikt Schülerinnen und Schüler:

Je nach Schwere des Konflikts:

Streitschlichter oder vor Ort

FL/KL und SiS werden informiert

KL/SiS und SL werden informiert

Konfliktlösungsablauf:

Konflikt grün: Pausenaufsicht sucht Lösung während Pause

- Konflikt gelöst!
- Konflikt nicht gelöst

Konflikt gelb: Pausenaufsichtsperson übergibt Konflikt an FL/KL oder SiS- Lösung

Wenn SiS aktuell keine Zeit, dann Bearbeitung in folgenden Tagen

Konflikt rot: – Information an Eltern, (nach Anhörung der Konfliktparteien) vorzeitiges Heimschicken der Person die den Konflikt hauptsächlich verursacht hat (**Entscheidung durch SL**)

3. Im Mittagsband/Nachmittag GTS

BP sucht Lösung während Betreuung:

- Konflikt gelöst
- Konflikt nicht gelöst

Info/Übergabe an Fr. Muff Leitung GTS
Fr. Gerhold MTB
SiS

- Konflikt nicht gelöst

Einbindung KL oder SiS, Info über Sdvi, Bearbeitung i.d. folgenden Tagen

Innerhalb von **Stufe grün:** Einsatz von Streitschlichtern im Nachmittag (angedacht)

KL = Klassenlehrkraft, FL = Fachlehrkraft, SL = Schulleitung, SiS = Schulsozialarbeit

GTS = Leitung Ganztage Grundschule, MTB = Leitung Mittagsband, BP = Betreuungspersonen