

HERZLICH WILLKOMMEN ZUR EINFÜHRUNG IN DIE GEMEINSCHAFTSSCHULE

FRITZ
Boehle

Grund- und
Werkrealschule

Die Gemeinschaftsschule stellt sich vor:

Vielfalt macht schlauer: Die Fritz-Boehle- Gemeinschaftsschule

Unsere Vision:

Kinder, die in der Grundschule gemeinsam gelernt haben, können in der Gemeinschaftsschule ebenfalls gemeinsam lernen.

Kernstück der Gemeinschaftsschule:

3 Niveaustufen mit differenzierendem Unterricht;

**Lehrpersonen mit Werkrealschul-, Realschul- und
Gymnasialausbildung**

Leistungsnachweise auf 3 Niveaus

Wechsel zwischen den Niveaus möglich, je nach Fach

Lernnachweis in Mathematik

Grund- und
Werkrealschule

Name:

Datum:

Ich möchte beweisen, dass ich folgende Kompetenz(en) erlangt habe:

- Ich kann rationale Zahlen an der Zahlengeraden ablesen und markieren.
- Ich kann Punkte in ein Koordinatensystem eintragen.
- Ich kann rationale Zahlen addieren und subtrahieren.

Meine Niveaustufe:

		
---	---	---

Themenbereich: **Rationale Zahlen**

Rückmeldung zum Lernnachweis:

Bereich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Genannte Kompetenzen erreicht / 47										
Mündliche Mitarbeit in dieser Einheit										

☐ Du hast die Kompetenzen in dieser Einheit erreicht.

F R I T Z
Boehle

Grund- und
Werkrealschule



Ich kann rationale Zahlen an der Zahlengeraden ablesen und markieren

1. Trage folgende Zahlen auf der Zahlengeraden ein:

2; -1; -7; 11; 7; 4; -12; 5; -5; 0



/ 5

2. Gib mithilfe der **Zahlengeraden** an, um wieviel Grad die Temperatur jeweils steigt.



a. Die Temperatur steigt von -8°C auf $+1,5^{\circ}\text{C}$. (Zeichne rot ein.)

b. Die Temperatur steigt von -2°C auf $+3,8^{\circ}\text{C}$. (Zeichne lila ein.)

c. Die Temperatur steigt von $-4,5^{\circ}\text{C}$ auf $+7^{\circ}\text{C}$. (Zeichne grün ein.)

Name:

Datum:

Ich möchte beweisen, dass ich folgende Kompetenz(en) erlangt habe:

- Ich kann einfache Aufgaben mit rationalen Zahlen im Kopf lösen.
- Ich kann die Vorrangregeln auch bei rationalen Zahlen anwenden.
- Ich kann Beispiele für verschiedene rationalen Zahlen nennen.
- Ich kann Rechenregeln für rationale Zahlen anwenden und Ergebnisse vergleichen.

Meine Niveaustufe:

		
--	---	--

Themenbereich: **Rationale Zahlen**

Rückmeldung zum Lernnachweis:

Bereich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Genannte Kompetenzen erreicht / 49										
Mündliche Mitarbeit in dieser Einheit										

☐ Du hast die Kompetenzen in dieser Einheit erreicht.

Name: _____

Datum: _____



Ich kann einfache Aufgaben mit rationalen Zahlen im Kopf lösen

1. Berechne.

a. Addiere:

$$+38 + (+4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-5 + (-72) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$+6 + (+7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Subtrahiere:

$$+87 - (+40) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$+20 - (-803) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-66 - (+12) = \underline{\hspace{2cm}}$$

/ 3

2. Fülle die Tabellen aus.

a)

+	3	-5	- 12,5
7			
- 18			
- 4,5			

b)

-	42	-15	38,2
11			
- 23			
- 9,6			

/ 9

Lernnachweis in Mathematik

Grund- und
Werkrealschule

Name:

Datum:

Ich möchte beweisen, dass ich folgende Kompetenz(en) erlangt habe:

- *Ich kann Sachaufgaben zu rationalen Zahlen lösen.*
- *Ich kann Beispiele für verschiedene rationale Zahlen nennen.*
- *Ich kann Rechenregeln für rationale Zahlen anwenden und Ergebnisse vergleichen.*

Meine Niveaustufe:

--	--	--

Themenbereich: **Rationale Zahlen**

Rückmeldung zum Lernnachweis:

Bereich	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gesamtpunktzahl / 42										
Mündliche Mitarbeit in dieser Einheit										

F R I T Z
Boehle

Grund- und
Werkrealschule



Ich kann Sachaufgaben zu rationalen Zahlen lösen

1. Lies dir die Sachaufgaben gut durch und berechne dann.
- a. 13 Schülerinnen und Schüler der Klasse 7 haben bei ihrer Klassenlehrerin noch nicht die 4,50€ Schulden für den Kinobesuch bezahlt.
Wie viel Euro schulden sie der Klassenlehrerin zusammen?

Rechnung: _____

Antwort: _____

/ 2

- b. Sabine möchte für sich, ihre Schwester und eine Freundin mit einem 20,00€-Schein den Kinobesuch bezahlen. Eine Karte kostet 4,50€. Wieviel Wechselgeld bekommt sie?

Rechnung: _____

Antwort: _____

/ 3

- c. Frau Schmidt hat am Monatsanfang 1700,00€ auf ihrem Konto. Im Laufe des Monats gab es folgende Kontobewegungen: eine Abhebung von 200,00€ und eine von 150,00€ am Geldautomaten; eine Einzahlung von 950,00€, eine Abbuchung der Miete von 421,50€ und eine Rückzahlung vom Finanzamt von 19,82€ für zu viel gezahlte Steuerbeiträge.
Kann Frau Schmied am Monatsende die 2300€ teure Schrankwand vom Geld auf dem Konto bezahlen?

- **Entscheidungen über Schullaufbahnen erst nach Klasse 8**
- **Notengebung bei Wunsch der Eltern, ansonsten Rückmeldung über erreichte Kompetenzen und Punktesystem**
- **Coaching/Mentoring: Begleitung der Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess mit Zielformulierungen**
- **Individuelles und kooperatives Lernen (IL-stunden), Hausaufgaben sind größtenteils in der Schule erledigt, Vorbereitung Leistungsnachweise erfolgt zuhause**

Abenteuer Künste

Die Schüler arbeiten in den Bereichen Bildende Kunst, Tanz, Musik und Theater, begleitet von einem Tandem aus Lehrkraft und professionellem Künstler 3 Stunden pro Woche:

„Wenn ich kreativ bin, vergesse ich, was um mich herum ist.“ Keven, 12 Jahre

Räume für Fantasie, Experimentierfreude und gemeinschaftliches Gestalten

Durch regelmäßige Projekte, Aufführungen und Ausstellungen werden kulturelle Inhalte im Schulalltag sichtbar und lebendig

Persönlichkeitsentwicklung

Unsere Wahlpflichtfächer:

- Französisch als 2. Fremdsprache:
ab Klasse 6 können die Schülerinnen und Schüler Französisch wählen (mindestens 8 Schüler notwendig)
- ab Klasse 6:
Technik oder
Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Unsere Profulfächer ab Klasse 8 (voraussichtlich, 3 h pro Woche):

- Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT)
- Sport

Lernentwicklungsgespräche und Lernentwicklungsberichte:

Regelmäßig stattfindende Schüler-Eltern-Lehrer
Gespräche
Schullaufbahngespräche in Klasse 8 und 9

Ganztagsschule

Montag bis Donnerstag 08.00-16.00 Uhr

Mittagessen in der Mensa

**Schüler bis Klasse 7 verbringen die Pause auf dem
Schulgelände**

**Mittagsband von 13.10 – 14.30 Uhr betreut und mit
Angeboten durch die Stadt Emmendingen**

Bewegte Schule

Bewegter Anfang

Gorilla Award - Playground

Mountain-Bikes (Bikepool)

Sporttage

außerschulischen Lernorten und Kooperationspartnern

Unterricht lebensnah, praxisorientiert und vielfältig

Links zu Informationen

<https://km.baden-wuerttemberg.de/de/schule/gemeinschaftsschule>

https://www.youtube.com/watch?v=Ww-if_MB2Ss